**Anleitung Kleingruppe "FAMILIE"**

Überlegen Sie, was die Lebenswelt der Kinder heute im Bereich Familie prägt.

Dies können z. B. Entwicklungen, Verhaltensweisen oder Situationen sein, die das Leben der Kinder in diesem Bereich besonders beeinflussen.

* Schreiben Sie alle Dinge, die Ihnen hierzu einfallen, mit dem Marker auf ein je eigenes Kärtchen (stichwortartig, groß und lesbar).
* Sammeln Sie die Aspekte unabhängig davon, ob Sie darin eher eine positive oder eine negative Entwicklungen sehen.
* Diskutieren Sie die einzelnen Punkte nicht im Detail, sondern versuchen Sie, möglichst viele relevante Aspekte zu benennen.
* Hilfreich beim Sammeln kann auch die Frage sein, was sich in der Lebenswelt der Kinder heute verändert hat gegenüber dem, was die Teilnehmenden aus der eigenen Kindheit in Erinnerung haben.

**Anleitung Kleingruppe "KiTa/Schule"**

Überlegen Sie, was die Lebenswelt der Kinder heute im Bereich der institutionellen Bildung (Kindergarten/KiTa, Schule) prägt.

Dies können z. B. Entwicklungen, Verhaltensweisen oder Situationen sein, die das Leben der Kinder in diesem Bereich besonders beeinflussen.

* Schreiben Sie alle Dinge, die Ihnen hierzu einfallen, mit dem Marker auf ein je eigenes Kärtchen (stichwortartig, groß und lesbar).
* Sammeln Sie die Aspekte unabhängig davon, ob Sie darin eher eine positive oder eine negative Entwicklungen sehen.
* Diskutieren Sie die einzelnen Punkte nicht im Detail, sondern versuchen Sie, möglichst viele relevante Aspekte zu benennen.
* Hilfreich beim Sammeln kann auch die Frage sein, was sich in der Lebenswelt der Kinder heute verändert hat gegenüber dem, was die Teilnehmenden aus der eigenen Kindheit in Erinnerung haben.

**Anleitung Kleingruppe "Freizeit/Medien"**

Überlegen Sie, was die Lebenswelt der Kinder heute im Bereich der Freizeitgestaltung und Mediennutzung prägt.

Dies können z. B. Entwicklungen, Verhaltensweisen oder Situationen sein, die das Leben der Kinder in diesem Bereich besonders beeinflussen.

* Schreiben Sie alle Dinge, die Ihnen hierzu einfallen, mit dem Marker auf ein je eigenes Kärtchen (stichwortartig, groß und lesbar).
* Sammeln Sie die Aspekte unabhängig davon, ob Sie darin eher eine positive oder eine negative Entwicklungen sehen.
* Diskutieren Sie die einzelnen Punkte nicht im Detail, sondern versuchen Sie, möglichst viele relevante Aspekte zu benennen.
* Hilfreich beim Sammeln kann auch die Frage sein, was sich in der Lebenswelt der Kinder heute verändert hat gegenüber dem, was die Teilnehmenden aus der eigenen Kindheit in Erinnerung haben.

**Anleitung Kleingruppe "Kirche/Religion"**

Überlegen Sie, was die Lebenswelt der Kinder heute im religiösen Bereich prägt und wo sie mit Kirche(n) und Religion(en) in Berührung kommen.

Dies können z. B. Entwicklungen, Verhaltensweisen oder Situationen sein, die das Leben der Kinder in diesem Bereich besonders beeinflussen.

* Schreiben Sie alle Dinge, die Ihnen hierzu einfallen, mit dem Marker auf ein je eigenes Kärtchen (stichwortartig, groß und lesbar).
* Sammeln Sie die Aspekte unabhängig davon, ob Sie darin eher eine positive oder eine negative Entwicklungen sehen.
* Diskutieren Sie die einzelnen Punkte nicht im Detail, sondern versuchen Sie, möglichst viele relevante Aspekte zu benennen.
* Hilfreich beim Sammeln kann auch die Frage sein, was sich in der Lebenswelt der Kinder heute verändert hat gegenüber dem, was die Teilnehmenden aus der eigenen Kindheit in Erinnerung haben.